

LUGAR

PODIUM

C/ Josep Maria de Sagarra, 4
L'Hospitalet de Llobregat
08901 (Barcelona)

FECHA Y HORARIOS

19 Y 20 DE MAYO DE 2018

Sábado: de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30
Domingo: de 10:00 a 14:00.

CONTACTO

TELÉFONOS

618 223 238 / 606 080 481

CORREO ELECTRÓNICO

rye.spain@gmail.com

WEB E INSCRIPCIONES

<http://rye-yoga-educacion.es>

FACEBOOK

RYE España yoga en la enseñanza

EQUIPO FORMADOR

Dolors Garcia Debesa

Maestra de Educación Infantil y Primaria
Profesora de yoga

Diplomada en Técnicas de yoga en la educación (TYE)
y en Técnicas de relajación, yoga y educación (TRYE)

M. Teresa Lladó Esclusa

Profesora de secundaria
Profesora de yoga

Diplomada en Técnicas de yoga en la educación (TYE)
y en Técnicas de relajación, yoga y educación (TRYE)

RECHERCHE SUR LE YOGA DANS L'ÉDUCATION

RYE

ESPAÑA

YOGA Y EDUCACIÓN

EL YOGA Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Esta formación consta de 15 horas (11h presenciales + 4h de trabajo personal). Está reconocida dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado por el *Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya*.



“Todos somos uno”

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es proporcionar a los docentes herramientas ajustadas a las necesidades educativas de los alumnos con dificultades de aprendizaje. También quiere dar una visión humana más allá de las materias curriculares. Las técnicas de yoga adaptadas a la educación, ofrecen una respuesta al proceso de aprendizaje para que cada uno pueda aportar lo mejor de sí mismo, a través del autoconocimiento, el trabajo con el cuerpo, las emociones, la respiración o la relajación y la concentración.

EL RYE

El RYE es una asociación fundada en París por Micheline Flak. Desde su creación en Francia en 1978 se ha expandido a nivel internacional y tiene sedes en diversas partes del mundo. En 2010 se creó la asociación RYE España con sede en L'Hospitalet de Llobregat, la cual forma parte de la EURYE (European Union of RYE).

El RYE nació de un cruce entre el yoga milenario y la educación nacional francesa y responde a una necesidad colectiva de aplicar el yoga en las aulas como estrategia metodológica para acompañar el crecimiento holístico que la ley educativa propone.

CONTENIDOS

- El yoga y las necesidades educativas especiales.
- Actitud del docente ante los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Características del alumnado con dificultades de aprendizaje.
- Emociones. La autoestima.
- *Asanas* adaptados a los niños con NEE. Sistema glandular.
- La respiración y su importancia.
- Técnicas de *pranayama* adaptadas a los alumnos con NEE.
- La relajación en el aprendizaje.
- El *mandala* como herramienta terapéutica.
- Los *mudras* y su aplicación en el aula.
- Cuentos y mitos como herramienta de conexión con uno mismo.